

# ▶ Experto en Logopedia Infantojuvenil

## ▶ Objetivos:

- Desarrollar habilidades para evaluar y diagnosticar trastornos del habla, lenguaje y comunicación en poblaciones diversas y en diferentes etapas de desarrollo.
- Diseñar y llevar a cabo intervenciones efectivas para abordar trastornos del habla, lenguaje y comunicación en niños y adultos.
- Utilizar enfoques basados en la evidencia para planificar y ejecutar intervenciones.
- Comprender en profundidad la anatomía y fisiología de los sistemas implicados en el habla y la deglución.
- Aplicar este conocimiento para evaluar y tratar trastornos orofaciales y de deglución.
- Analizar el desarrollo típico del lenguaje y la comunicación en niños y adultos.
- Identificar y abordar los desafíos asociados con los trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Familiarizarse con las tecnologías asistidas y los recursos logopédicos disponibles para mejorar la comunicación.
- Integrar estas herramientas en la práctica clínica.
- Colaborar con profesionales de la salud, educación y otros campos para ofrecer una atención integral a los individuos con trastornos del habla y la comunicación.
- Ética Profesional en Logopedia: Comprender y aplicar principios éticos en la práctica de la logopedia. Abordar cuestiones éticas relacionadas con la confidencialidad, el consentimiento informado y la equidad.
- Desarrollar habilidades de investigación para contribuir al avance del conocimiento en el campo de la logopedia.
- Interpretar y aplicar la evidencia científica en la toma de decisiones clínicas.
- Adquirir conocimientos especializados en trastornos específicos, como la afasia, la disartria, la disfagia, entre otros.
- Fomentar una actitud de aprendizaje continuo y participar en actividades de desarrollo profesional para mantenerse actualizado en las mejores prácticas y avances en el campo.

# ► Plan de Estudios:

## CURSO

| ECTS 15

Bases Neurofisiológicas del Lenguaje	0,6
Desarrollo Evolutivo del Niño de 0-6 años	0,6
Aplicación de la Logopedia a Atención Temprana. Conceptos, Organización y Evaluación	0,6
Fonética y Fonología. Características Fonéticas de los Sonidos en Español. Aplicaciones de la Fonética	0,6
Componentes y Dimensiones del Lenguaje	0,6
Influencia del Ambiente en el Desarrollo del Lenguaje. Evaluación del Lenguaje Oral y Escrito.	0,6
Trastornos Motores y Logopedia. Las Disglosias	0,6
La Voz. Exploración de la Voz. De la Teoría a la Práctica	0,6
El habla. Evaluación de los Trastornos del Habla. Teoría y Práctica	0,6
Retrasos del Lenguaje (TEL)	0,6
Afasia y Apraxias	0,6
Retrasos del Lenguaje Derivados de Sordera	0,6
Trastornos Específicos del Aprendizaje (Lectura, Escritura y Matemática)	0,6
Trastornos Neurológicos Infantoyjuveniles que Cursan con Alteraciones del Lenguaje y Comunicación. Cromosomopatías	0,6
Trastornos de la Comunicación. Disfemia y Taquifemia. Sesión Práctica	0,6
Trastorno de Espectro Autista	0,6
Evaluación de los Trastornos de la Comunicación Sensoriales y Trastornos Generales del Desarrollo. Sesión Práctica.	0,6
Sistema de Comunicación Alternativos y Aumentativos. Teoría y Práctica	0,6
Trastornos en la Deglución y Alimentación Infantoyjuvenil	0,6
Diseño de un Programa: Del Diagnóstico a la Intervención	0,6
Trabajo Fin de Experto	3